

**NIVEGY-VÖLGYI ÓVODA
ESÉLYEGYENLŐSÉGI TERVE**

TARTALOMJEGYZÉK

Jogszabályi háttér.....	3
Helyzetelemzés.....	4
Intézkedési terv.....	8
Kötelezettségek és felelősség.....	9
Akcióterv.....	10
Megvalósítás.....	11
Monitoring és nyilvánosság.....	11
Konzultáció és visszacsatolás.....	12
Szankcionálás.....	12
Záradék.....	12

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- 1949. évi XX. Tv. A Magyar Köztársaság alkotmánya (70/A §)
- 1998. évi XXVI: tv.a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról
- 2003. évi CXXV. Tv. Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 1959.évi tv. A Polgári Törvénykönyv
- 1991. évi IV. tv. A foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküli ellátásról
- 1992. évi XXII. tv A munka Törvénykönyve
- 1993. évi LXXVII. tv. A nemzeti etnikai kisebbségek jogairól
- 1993. évi III. tv. A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról
- A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. Tv.
- 14/1994. (VI: 24.) MKM rendelet a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatról
- A kormány 164/1995. (XII.27.) Kormány rendelete a súlyos mozgáskorlátozott személyek közlekedési kedvezményeiről.
- 1996. évi XXI. tv. A településfejlesztésről és a területrendezésről
- 1997. évi LXXVIII. tv. Az épített környezet alakításáról és védelméről

Az 1993. évi LXXVI. Törvény módosításáról szóló 2007. évi LXXXVII. Törvény meghatározza a hátrányos, a halmozottan hátrányos és sajátos nevelési igényű tanulók körét.

121.§ 14.pont: „hátrányos helyzetű gyermek : az, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosultságát a jegyző megállapította. E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője- a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló törvényben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint- óvodás gyermek esetén három éves korában - legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be.”

29. pont: sajátos nevelési igényű gyermek: az a gyermek, aki a szakértő és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján

a , testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okokra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd,

b, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okokra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.

1. Helyzetelemzés

1.1. Az intézmény létszámadatai a 2008. októberi statisztika alapján.

Az óvoda alapító okiratban meghatározott férőhelyének száma:	50 fő
Csoportszervezési formák:	részben osztott vegyes csoportok
A 2008. októberi statisztika szerinti gyermeklétszám:	37 fő
Ebből hátrányos helyzetű gyermek:	11 fő
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű:	5 fő
Ebből SNI-s gyermek	0 fő
Bejáró gyermekek szám:	17 fő
Ebből iskolabuszsal bejáró:	16 fő

1.2. Az óvodai nevelést igénybe vevők aránya:

Az intézmény az ellátási körzetben élő minden gyermek részére a 3. életév betöltése után év közben is biztosítja a folyamatos felvételt.

1.2. Az óvodai nevelés feltételeinek vizsgálata:

Infrastrukturális feltételek:

Az épület építésének éve: 1975. (Egy 100 éves épület átalakításával)

Létesítmény/eszköz	db	Létesítményt használó		
		Gyermekek száma	HH gyermekek száma	HHH gyermekek száma
Csoportszoba	2	37	11	5
Logopédiai foglalkoztató	1	12	4	0
Gyermeköltöző	1	37	11	5
Gyermekmosdó 4 db vízöblítéses wc-vel	2	37	11	5
Játszóudvar	1	37	11	5

Személyi feltételek:

Szakképzett óvodapedagógusok száma:	4 fő
Ebből szakvizsgázott	1 fő
Ebből német nemzetiségi	1 fő
Szakképzett dajkák száma:	2 fő
Utazó logopédus	1 fő

Az óvodapedagógusok rendszeresen szakmai továbbképzésen vesznek részt. Ezek tartalma az elmúlt 3 évben:

év	Továbbképzés tartalma
2006.	„Vezetélmélet és módszertan” „A játék önfejlesztő ereje”
2007.	„Színjátészó-rendezői alapozó képzés pedagógusok számára”
2008.	„Ünnepi készülődés” „Úton a zöld óvoda felé”

1.3. A nevelés eredményességére vonatkozó adatok vizsgálata:

Az óvoda helyi nevelési programja az „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” című országos program adaptációjával készült.

Programunk alapelve: „szeretetteljes, biztonságérzetet adó, érzelem gazdag, máságot toleráló óvó-védő óvoda megteremtése, ahol a gyermekközpontúság úgy jelenik meg, hogy tartást, önállóságot, boldogságot ad a gyermeknek.

Kiindulási pontjaink: „Minden gyermek a képességrendszerének figyelembe vételével nevelhető, fejleszhető.”

A gyermekek nevelésének, fejlesztésének alapja a tiszta népi forrásból táplálkozó zenei, képzőművészeti, irodalmi és mozgásos anyag.

A nevelési programban meghatározott célok mérése:

A minőségirányítási program 5.2.3. „Az egyes gyermekek és a csoport mérésének, fejlődésének követési rendje” címszó alatt található.

1. A gyermekek személyiségfejlődésére használt vizsgálati módszerek:

- spontán megfigyelés
- irányított, meghatározott szempontok alapján történő megfigyelés

2. A csoport mérésére alkalmazott eszközök:

- megfigyelés
- kódolás nélküli naplóvezetés
- szociometriai mérés

Minden mérés, a HOP-ban meghatározott, óvodás kor végére elérendő fejlettségi szint elérését szolgálja.

A tanköteles korú gyermekek részképesség mérését a balatonfüredi Nevelési Tanácsadó végzi minden nevelési év szeptemberében.

Pedagógiai munkánk eredményességét a beiskolázási adatokon is vizsgáljuk:

Nevelési év	Tanköteles korú gyermekek száma	Iskolai tanulmányait megkezdte	%
2005/06	21	19	90%
2006/07	12	11	91%
2007/08	19	16	84%

1.4. Az intézmény nyújtotta programok

Az óvoda a napirendben megtalálható tevékenységeken kívül az alábbi egyéb programokat kínálja:

Programok	Részt vevő gyermekek száma	HH/HHH-s gyermekek részvétele
Óvodai ünnepek	37	11/5
Ovi-foci	15	4/4
Úszásoktatás	21	4/4
Bábszínház	27	7/3
Kirándulások, túrák	37	11/5

1.5. Az intézmény partneri kapcsolatai

Gyermekjóléti szempontból fontos partnereink:

Partner	Kapcsolattartás tartalma és formái
Szülők	Szülő értekezlet, egyéni megbeszélés, családi rendezvények, nyílt napok
Gyermekjóléti szolgálat	Esetmegbeszélés, szóbeli és írásbeli jelzés
Nevelési Tanácsadó Balatonfüred	Szakszolgálati tanácsadás, vizsgálatok kérése, tanköteles korú gyermekek vizsgálata, speciális fejlesztő foglalkozások igénylése
Háziorvos, védőnő	Orvosi vizsgálat, egészségügyi mérések, szűrések, szaktanácsadás
Nivegy-völgyi Önkormányzatok	Javaslatok szociális célú támogatások nyújtására

1.6 A helyzetelemzés összegzése

- Az intézmény az ellátási körzetben lakó gyermekek részére 3 éves kortól biztosítani tudja az óvodai felvételt
- A szülők minden gyermeket 3, de legkésőbb 4 éves korukban beíratnak az óvodába
- Az intézményben megfelelő szakképzettséggel dolgozó pedagógusok és nevelő munkát segítő alkalmazottak látják el a gyermekek nevelését
- Az intézmény nevelési programja alapján végzett munka biztosítja minden gyermek egyéni fejlettségének, másságának, figyelembe vételét
- Az intézmény infrastrukturális feltételei fejlesztésre szorulnak (tornaszoba, fő funkciójú logopédiai foglalkoztató, akadálymentesítés).
- A HH/HHH-s gyermekek egyéni fejlesztése a csoportfoglalkozáson belül történik meg. Külön dokumentáció nem készül fejlesztésükről.
- Az óvoda egyéb programjain (ünnepi rendezvények, kirándulások, családi rendezvények) minden HH/HHH-s gyermek részt vesz
- A partnerek – gyermekjóléti szolgálat, nevelési tanácsadó, védőnő, önkormányzatok- felé jól kiépített jelzőrendszer működik

- A napi kapcsolattartás leginkább a helyi szülőkkel működik. A bejáró gyermekek szüleivel levelezés és telefonos kapcsolattartási formákat működtetünk
- A törvényben meghatározott módon a HH/HHH-s gyermekek 100%-os étkezési támogatásban részesülnek.
- A HH/HHH-s bejáró gyermekeket napi 3 alkalommal iskolabusz szállítja lakóhelyükre
- A HH/HHH-s gyermekek mindegyikének biztosítjuk a délutáni óvodai nevelést is
- A tanköteles gyermekek 90%-a elkezdte iskolai tanulmányait a 6. életév betöltése évében
- Az óvodai programokon rendezvényeken a HH/HHH-s gyermekek részvétele biztosított. Egyes rendezvényeink (bábszínház, ovi foci, úszásoktatás) életkorhoz kötöttek és szülői igény szerint történik a részvétel, ezért nem 100%-os az igénybevétel
- A szülői értekezleteken és nyílt napokon részt vevő HH/HHH-s gyermekek szüleinek átlagos aránya 75 %.

2. Intézkedési terv

2.1. Az intézkedési terv alapvető célja, hogy biztosítsa az intézményen belül

- A szegregációmentességet
- Az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését
- Az intézmény szolgáltatásaihoz való teljes körű, egyenlő hozzáférést
- A diszkriminációmentességet
- A hátrányos helyzetű gyermekek hátrányainak kompenzálását

2.2. A célok az alábbi területeken és tevékenységekben valósulnak meg :

- Beiratkozásnál
- Az óvodai nevelésben, ismeretközvetítésben
- A gyermekek egyéni fejlesztésében
- A humán-erőforrás fejlesztésben- pedagógusok szakmai továbbképzésében
- A partnerség építésben – kapcsolattartás a szülőkkel, szakmai, társadalmi környezettel
- Intézményi infrastrukturális fejlesztésben

2.3. A helyzetelemzésből következő megállapítások, tervezett lépések

- A teljes körű felvétel további biztosítása már a 3-4 éves gyermekek körében is
- Az esetlegesen 3-4 éves korban be nem íratott gyermekek szüleinek megkeresése, meggyőzése
- Az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának további folyamatos bővítése, különös tekintettel a kompetencia alapú nevelés, az egyéni bánásmód és az integrált nevelés témakörében
- A pedagógiai munkát segítő alkalmazottak (dajkák) folyamatos felkészítése, tájékoztatása az esélyegyenlőség megteremtése érdekében tett lépésekről
- Az egyéni bánásmód és fejlesztés továbbra is a napi tevékenységek fő
- Az egyéni fejlesztésekről naprakész dokumentáció készüljön –személyiség lap, logopédiai napló
- A családok mind nagyobb mértékű bevonása az óvodai programokba, az óvodában folyó nevelő-fejlesztő munkáról széles körű tájékoztatásuk
- Az egyéb, költségtérítéssel programok (úszás, gyógytorna, kirándulás) biztosítása a HH/HHH-s gyermekek részére
- A partneri kapcsolatok (szülők, szakmai támogatók) további erősítése, a kiépített kapcsolatok fenntartása
- A bejáró gyermekek iskolabuszos utaztatásának további biztosítása a szülői igények összehangolásával
- A HOP-ban meghatározott fejlettségi szint elérése a HH/HHH-s gyermekek legalább 80%-ánál
- Az infrastrukturális feltételek javítása pályázati támogatással

3. Kötelezettségek és felelősség

1. Az intézmény dolgozói és partnerei –szülők, érintett szakmai és társadalmi partnerek- számára megismerhetővé kell tenni az óvoda esélyegyenlőségi programját.
Felelős: óvodavezető
2. Az intézmény dolgozói a terv megvalósításához szükséges felkészítést és segítséget kapják meg (törvényi és szakmai)
Felelős: óvodavezető
3. Az esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott feladatok és célok megvalósításának koordinálása és nyomon követése
Felelős: óvodavezető, csoportos óvónők
4. A diszkriminációmentes, befogadó légkör biztosítása, az esetleges esélyegyenlőség sérülése esetén jelzés az óvodavezető felé
Felelős: csoportos óvónők
5. Az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó panaszok kivizsgálása
Felelős: óvodavezető
6. Az intézményi esélyegyenlőségi tervben foglaltak megismerése és kötelező követése
Felelős: minden az óvodával kapcsolatban álló szülő, szakmai és társadalmi partner

4. Akcióterv

Probléma (helyzetelmezés alapján)	Cél	Intézkedés	Határidő, felelős	Rövidtávú indikátor (1 év)	Középtávú indikátor (3év)	Hosszútávú indikátor (6 év)
Egyéni fejlesztések dokumentálása	Az egyéni fejlődési ütem nyomon követése, a fejlesztés tervszerűvé tétele	Fejlesztési napló beiktatása, folyamatos vezetése	2009. augusztus 31. Felelős: csoportos óvónők, logopédus	Egyéni fejlesztésben részt vevő gyerekek száma, ebből a HH/HHH-s gyermekek száma	Az egyéni fejlesztésben részt vevő gyermekek 90%-a iskolaérett legkésőbb a 7. életévében	A tanköteles korú gyermekek 90%-a iskolaérett
A HH/HHH-s gyermekek szüleinek aktívabb részvétele az óvodai szülői értekezleten, nyílt napon	Az érintett szülőkkel való hatékonyabb kapcsolattartás, az óvoda és a család nevelési elveinek közelítése	A kiküldött meghívók mellett az érintett szülők személyes megkeresése, bizalmának megnyerése	2008. január 15. Felelős: csoportos óvónők	Az érintett szülők részvételi aránya legalább 10%-al nő	Az érintett szülők rendszeres részvétele	
Az intézmény infrastruktúrájának fejlesztése	Az óvoda épületének átépítése, eszközkészletének fejlesztése, akadálymentesítése	A fejlesztéshez elengedhetetlen források felkutatása	2008. 12.31. Felelős: Fenntartó gesztor önkormányzat, óvodavezető	A pályázat sikeres	A fejlesztés megvalósul	Színvonalas, jól felszerelt intézmény

5. Megvalósítás

A Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervvel az intézmény az alábbi dokumentációit hangolja össze:

- Intézményi Esélyegyenlőségi Terv
- Helyi Óvodai Pedagógiai Program
- Intézményi Minőségirányítási Program
- Házi rend

Felelős: óvodavezető

A dokumentumok összehangolása után a tervezett feladatok megvalósítását vizsgálni kell 2 évente. A vizsgálat eredményeit be kell építeni a programok korrekciójába.

Felelős: óvodavezető, csoportos óvónők

A program végrehajtásához szükséges felkészítéseket, tanfolyamokat biztosítani kell az óvodapedagógusok részére

Felelős: óvodavezető

7. Monitoring és nyilvánosság

A program nyomon követése:

Módja: Indikátorok megvalósulási vizsgálata
Eredmények dokumentálása

Gyakorisága: évente 1 alkalommal június 15-ig

Nyilvánosságra hozatala:

Éves beszámoló a képviselőtestület felé minden év július 31-ig

Szülői értekezlet minden év szeptember 10-ig

8. Konzultáció és visszacsatolás

Az esélyegyenlőségi program elfogadása előtt konzultációs és véleménynyilvánítási lehetőséget kell biztosítani a következő szervezeteknek:

- Szülői szervezet
- Fenntartó önkormányzatok, kisebbségi önkormányzatok
- Óvoda nevelőtestülete, logopédusa

A program végrehajtása során felmerülő észrevételek gyűjtési módja:

- Szóbeli jelzések dokumentálása
- Írásbeli, elektronikus jelzés
- Szülői értekezlet
- Fogadóóra
- Testületi gyűlés

A véleményt formáló partnerek köre:

- Szülők
- Intézmény dolgozói
- Képviselőtestületek, kisebbségi képviselőtestületek
- Szakmai partnerek (nevelési tanácsadó, logopédus, gyermekjóléti szolgálat)

Az észrevételek feldolgozása után az éves monitoringban megjelölt időpontokban történik a program kiegészítése és korrekciója.

9. Szankcionálás

Az intézményi esélyegyenlőségi tervben foglaltak teljesülésének garanciája, hogy az évenkénti önértékelés során felszínre került hiányosságok kezelésének eljárása a következők szerint történik:

- 1) A hiányosságok felderítése ellenőrzéssel- értékeléssel
- 2) Az okok feltárása
- 3) Módosítás, eljárás megindítása
- 4) Szankcionálás

10. Záradék

Az intézményi esélyegyenlőségi tervet a Nivegy-völgyi Önkormányzatok Óvodafenntartó Társulása az alábbi számú határozattal jóváhagyta: 82/2008. (XI. 26.) SZa.Önk.sz.hat.

Szentantalfa, 2008. november 17.